

WYJAŚNIENIA FEMP.06.21-IP.01-007/24 z 19 lutego 2024

1. W jaki sposób powinien zostać spełniony obligatoryjny wskaźnik rezultatu „Liczba utworzonych w programie miejsc świadczenia usług wspierania rodziny i pieczy zastępczej istniejących po zakończeniu projektu”?

Zgodnie z definicją wskaźnika (załącznik nr 4 do Regulaminu wyboru projektów) wskaźnik „Liczba utworzonych w programie miejsc świadczenia usług wspierania rodziny i pieczy zastępczej istniejących po zakończeniu projektu” mierzy liczbę nowoutworzonych miejsc świadczenia usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej:

- liczbę asystentów rodziny,
- odnośnie konsultacji i poradnictwa specjalistycznego, interwencji kryzysowej, terapii i mediacji, usług dla rodzin z dziećmi, pomocy prawnej – liczbę specjalistów np. pedagogów, psychologów,
- liczbę grup samopomocowych i grup wsparcia,
- liczbę miejsc w placówkach wsparcia dziennego (w przypadku pracy podwórkowej – liczbę wychowawców),
- liczbę rodzin wspierających,
- liczbę rodzin zastępczych (spokrewnionych, niezawodowych),
- liczbę rodzin-kandydatów na rodziny zastępcze (spokrewnione, niezawodowe),
- liczbę miejsc w rodzinach zastępczych zawodowych,
- maksymalną liczbę miejsc możliwych do utworzenia w rodzinie-kandydacie na rodzinę zastępczą zawodową,
- liczbę koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej,
- liczbę miejsc w rodzinnych domach dziecka i placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego.

Wskaźnik mierzony jest w ciągu 4 tygodni od zakończenia projektu.

Planując projekt, należy przeanalizować rodzaj wsparcia zaplanowanego do realizacji oraz odpowiednio dobrać wartość, moment oraz sposób pomiaru.

2. Czy załącznik nr 10 do regulaminu uzupełnia wyłącznie Wnioskodawca, czy również Realizator projektu, np. PCPR?

Oświadczenie jest zobowiązany złożyć osobno każdy podmiot zaangażowany w realizację projektu (wnioskodawca, ewentualny partner/partnerzy, ewentualny podmiot/podmioty realizujący projekt).

3. Prowadzimy w partnerstwie z gminą placówkę wsparcia dziennego (w ramach realizacji okresu trwałości), nasza umowa wygasa z dniem 31.12.2024 r., wtedy też dotychczasowa placówka przestaje funkcjonować. Czy aplikując o dofinansowanie w ramach trwającego naboru ,możemy składać wniosek na utworzenie nowej placówki, która rozpocznie swoją działalność od 1 stycznia 2025?

Sam fakt wygaśnięcia umowy nie oznacza końca działalności placówki. Zgodnie z ustawą o wsparciu rodziny i pieczy zastępczej, placówka musi mieć zgodę na funkcjonowanie i podlega wpisowi do rejestru prowadzonego przez Wójta Gminy. We wskazanym przypadku umowa wprawdzie wygaśnie 31.12.2024 r., ale placówka nie zostanie formalnie zlikwidowana i nadal będzie wpisana do rejestru we wskazanej lokalizacji. Oznacza to, że z dniem 1.01.2025 r. nie będzie formalnej możliwości utworzenia nowej placówki w tej samej lokalizacji, ponieważ nie uzyska ona zgody Sanepidu i Straży Pożarnej, ponieważ nie spełni warunków lokalowych wskazanych w ustawie.

4. W jaki sposób Wnioskodawca ma określić wiek dzieci i młodzieży? Młodzież kończąca 18 lat jest określana już jako osoba dorosła, a w regulaminie nie ma określonego wieku, tylko rozgraniczenie na dzieci i młodzież. Proszę o wskazanie widełek wiekowych dla dzieci i młodzieży.

Wprawdzie Regulamin naboru nie określa widełek wiekowych, ale w przypadku osób w pieczy zastępczej konkretne widełki wiekowe będą brane pod uwagę zgodnie z Ustawą o wsparciu rodziny i pieczy zastępczej. Art. 37 ustawy wskazuje okres objęcia dziecka pieczą zastępczą. Objęcie dziecka jedną z form pieczy zastępczej następuje na okres nie dłuższy niż do osiągnięcia pełnoletności. Osoba, która osiągnęła pełnoletność przebywając w pieczy zastępczej, może przebywać w dotychczasowej rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej albo regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej za zgodą odpowiednio rodziny zastępczej, prowadzącego rodzinny dom dziecka, dyrektora placówki opiekuńczo-wychowawczej albo dyrektora regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 25. roku życia

5. Czy dla osób 18-24 rż, które studiują (pozostają w pieczy nadal do 24 rż) zasadne jest organizowanie staży zawodowych jako lepszy start, czy preferują Państwo bardziej praktyki zawodowe, czy warsztaty poszukiwania pracy?

Typ A w Regulaminie ma określony katalog działań:

1) Działania służące wsparciu rodzin przeżywających trudności to w szczególności:

- asystentura rodzinna,
- konsultacje i poradnictwo specjalistyczne
- terapia, mediacje,
- usługi dla rodzin z dziećmi, w tym usługi opiekuńcze i specjalistyczne,
- porady, konsultacje prawne (jako uzupełniające wsparcie),
- organizacja spotkań, w celu wymiany doświadczeń i zapobieganiu izolacji (grupy wsparcia, grupy samopomocowe),
- rodziny wspierające (pomoc rodzinie z trudnościami w opiece i wychowaniu, prowadzeniu gospodarstwa domowego, wypełnianiu ról społecznych).

3) Zakres wsparcia systemu pieczy i osób usamodzielnianych i opuszczających pieczę obejmuje w szczególności:

- kształcenie kandydatów na rodziny zastępcze, prowadzących rodzinne domy dziecka i dyrektorów placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego oraz doskonalenie osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą w ww. formach,
- wsparcie dzieci i rodzin (z rodzinnej pieczy zastępczej oraz adopcyjnych) obejmujące co najmniej diagnozę, terapię, wsparcie specjalistyczne, odciążeniowe, turnusy terapeutyczno-wspierające,
- usługi towarzyszące procesowi usamodzielniania wychowanków pieczy oraz mające na celu usamodzielnienie wychowanków młodzieżowych ośrodków wychowawczych lub młodzieżowych ośrodków socjoterapii (co najmniej): wsparcie mieszkaniowe (pomoc w zapewnieniu miejsca zamieszkania po opuszczeniu pieczy, np. wynajem na wolnym rynku, remont/adaptacja lokali komunalnych), wsparcie emocjonalne (np. opieka psychologiczna, grupy wsparcia/samopomocowe), poradnictwo w zakresie realizacji codziennych czynności, jak np. zawieranie umów, załatwianie spraw urzędowych; trening finansowy, wsparcie kompetencyjne (np. diagnoza, kursy, szkolenia, dorywcza praca zarobkowa, działania angażujące wychowanków np. na rzecz społeczności lokalnej, wsparcie w nawiązywaniu relacji), wsparcie informacyjne (np. inicjowanie platform i forów wymiany informacji dotyczących potrzeb i możliwości osób usamodzielnianych).

W żadnej z tych form nie ma wskazanych zadań z zakresu aktywizacji zawodowej (staże zawodowe, praktyki zawodowe), natomiast warsztaty poszukiwania pracy mogą być opisane jako wsparcie kompetencyjne.

6. Przy organizowanie szkoleń zawodowych dla młodzieży, czy stypendia szkoleniowe mają zastosowanie w tym działaniu 6.21 ?

W Działaniu 6.21 taka forma nie ma zastosowania. W typie A mogą pojawić się świadczenia wypłacane na podstawie ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, jednak nie mogą one być finansowane ze środków EFS+, ale mogą być w projekcie wskazane jako pokrywane ze środków własnych (wkład własny).