

Wyjaśnienia dotyczące naboru nr FEMP. 06.21-IP.01-007/24 z 11 marca 2024 r.

1. Czy wkładem własnym mogą być świadczenia wypłacane uczestnikom projektu na podstawie ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, tj. zasiłki celowe i celowe specjalne?

Zgodnie z zapisami Regulaminu wyboru projektów tylko świadczenia wypłacane na podstawie ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej mogą stanowić wkład własny do projektu.

Świadczenia wypłacane uczestnikom projektu na podstawie ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej nie mogą stanowić wkładu własnego do projektu.

2. Czy w projekcie obowiązuje limit na podwykonawstwo?

Wydatki na podwykonawstwo nie są w tym naborze objęte limitem.

3. Czy działania w ramach projektu powinny być objęte regułami pomocy publicznej lub pomocy de minimis? Czy należy podać uzasadnienie dla braku występowania tej pomocy, gdy uznajemy, że pomocy publicznej nie ma? Jakże konkretnie uzasadnienie należy podać?

Należy podać uzasadnienie dla braku występowania pomocy, tj. dlaczego Wnioskodawca uznaje, że nie spełnia którejs z przesłanek wystąpienia pomocy publicznej. Niestety nie możemy podać przykładu takiego uzasadnienia, ponieważ podlega ono ocenie przez oceniającego i to Wnioskodawca powinien podjąć próbę przedstawienia odpowiedniego uzasadnienia.

4. Czy istniejąca placówka specjalistyczna, zwiększając liczbę miejsc wsparcia, może otrzymać z tego tytułu punkty premiowe?

Rozszerzenie ilości miejsc w placówce nie oznacza jej stworzenia i dlatego taki projekt nie może liczyć na punkty premiujące za zwiększenie liczby miejsc wsparcia. Kryterium premiujące precyzyjnie informuje, że oceniane jest, czy projekt przewiduje utworzenie placówki wsparcia dziennego w formie specjalistycznej lub poszerzenie istniejącej placówki wsparcia dziennego o formę specjalistyczną.

5. Czy w ramach PWD możemy zaplanować wsparcie rodziców w opiece i wychowaniu nad swoimi dziećmi z autyzmem na terenie ich domu? Dzieci z autyzmem potrzebują ujednoczonych warunków do działania tak w domu, jak w szkole, czy w PWD. Chcielibyśmy wprowadzić usługę edukatora ds. autyzmu, który pracowałby z rodziną również na gruncie domowym.

PWD zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej może być prowadzona zarówno w formie opiekuńczej, jak i w formie specjalistycznej. Oferta usług świadczonych przez placówkę obejmuje:

- w przypadku placówek prowadzonych w formie opiekuńczej, w tym kół zainteresowań, świetlic, klubów, ognisk wychowawczych: opiekę i wychowanie, pomoc w nauce, organizację czasu wolnego, zabawę i zajęcia sportowe oraz rozwój zainteresowań;
- w przypadku placówek prowadzonych w formie specjalistycznej: m.in. organizację zajęć socjoterapeutycznych, terapeutycznych, korekcyjnych, kompensacyjnych oraz logopedycznych, realizację indywidualnych programów korekcyjnych, psychokorekcyjnych

i psychoprofilaktycznych, w szczególności terapię pedagogiczną, psychologiczną i socjoterapię.

W celu wsparcia rodziny dziecko może zostać objęte opieką i wychowaniem w placówce wsparcia dziennego. Żadna z tych form nie przewiduje prowadzenia wsparcia w domu, nie przewiduje również specjalnej formy wytchnienia dla rodziców. Natomiast usługa edukatora ds. autyzmu musi być uzasadniona i wynikać z diagnozy potrzeb w projekcie. Ostateczna decyzja, czy taki rodzaj działania jest niezbędny, będzie podejmowana na etapie oceny wniosku.

6. Czy w ramach Konkursu 6.21 typ A obligatoryjne jest objęcie wsparciem kandydatów na rodziny zastępcze?

Objęcie wsparciem kandydatów na rodziny zastępcze nie jest obligatoryjne. Mogą Państwo realizować w ramach tego typu projektu inne wymienione zadania.

7. Co należy rozumieć pod hasłem usługa odciążeniowa? Czy chodzi o zapewnienie usług asystenckich lub wytchnieniowych dla rodzin objętych wsparciem?

Usługa odciążeniowa w typie A wskazana jest jako zakres wsparcia dzieci i rodzin (z rodzinnej pieczy zastępczej oraz adopcyjnych). W naborze nie wskazano katalogu form usług odciążeniowych, ponieważ to do Wnioskodawcy należy precyzyjne określenie potrzeb potencjalnych Beneficjentów projektu. Natomiast z dwóch wskazanych form w przypadku dzieci i rodzin (z rodzinnej pieczy zastępczej oraz adopcyjnych) bardziej adekwatne będą usługi wytchnieniowe.

8. Co to oznacza przyznanie punktów premiujących za "realizację działań na terenie powiatu o wskaźniku intensywności pieczy zastępczej powyżej średniej wojewódzkiej"?

W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt zakłada realizację działań na terenie powiatu o wskaźniku intensywności pieczy zastępczej (odsetek dzieci poniżej 18 roku życia znajdujących się w systemie pieczy zastępczej na 1000 dzieci w tym samym wieku ogółem) powyżej średniej w województwie małopolskim. 2 punkty przyznaje się w ramach kryterium, jeżeli projekt będzie realizowany na terenie powiatu o wskaźniku intensywności pieczy zastępczej powyżej średniej w województwie małopolskim. Lista powiatów, które spełniają powyższe warunki została wskazana w Załączniku nr 14 do Regulaminu.

9. Czy uczestnicy projektu muszą być z terenu powiatu o wysokim wskaźniku? Czy zajęcia mogą się odbywać np. w Krakowie lub Nowym Sączu, gdzie współczynnik jest wysoki, a uczestnicy są np. z powiatu wielickiego?

Z treści wniosku musi jasno wynikać, z jakiego terenu będą pochodzili uczestnicy oraz na jakim obszarze będzie realizowany projekt. Jeżeli Wnioskodawca zaznaczy, że realizuje projekt na terenie powiatu o wskaźniku intensywności pieczy zastępczej powyżej średniej wojewódzkiej, to oznacza to, że to z tego terenu będą pochodzili uczestnicy projektu. Nie ma jednak obowiązku, żeby uczestnicy pochodzili wyłącznie z terenu powiatu o wysokim wskaźniku.

10. Czy finansowanie studiów dla osób usamodzielniających się (licencjat/magister) w formule zaocznej może być kosztem kwalifikowalnym? Czy może być zastosowane jako kryterium wsparcie z zakresu aktywizacji zawodowej?

Studia w żadnej formie nie znajdują się w zakresie usług towarzyszących procesowi usamodzielniania wychowanków pieczy. Natomiast, jeżeli Wnioskodawca uważa, że jednak

wpisują się w zakres wsparcia, to należy to odpowiednio uzasadnić i będzie to podlegało ocenie. Natomiast wsparcie z zakresu aktywizacji zawodowej oznacza działania, jakie podejmują różne instytucje, których celem jest pomoc w znalezieniu pracy dla osób bezrobotnych.

- 11. W naszym projekcie chcemy zastosować innowacyjne podejście w postaci mentoringu. Aby móc zastosować to podejście musimy w pierwszej kolejności przeszkolić pracownika PCPR, aby następnie mógł świadczyć mentoring dla osób usamodzielniających się. Czy koszt studiów podyplomowych będzie kosztem bezpośrednim?**

W ramach typu A nie przewidziano kształcenia pracowników jednostek pomocy społecznej. W naborze przewidziano kształcenie kandydatów na rodziny zastępcze, prowadzących rodzinne domy dziecka i dyrektorów placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego oraz doskonalenie osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą w ww. formach. Jednak w ten katalog nie wpisują się pracownicy PCPR.