

## WYJAŚNIENIA DOTYCZĄCE NABORU FEMP.06.11-IP.01-021/23 – cz. II

1. **Powołując się na zapisy Załącznika nr 4 do Regulaminu dotyczące wskaźników: Kod wskaźnika PROG-FEMPP19 czy w ramach projektu można objąć wsparciem w zakresie staży zawodowych uczniów liceum ogólnokształcącego, pomimo tego, że uczniów kształcenia ogólnego nie ma w grupie docelowej (Zapisy regulaminu wyboru podrozdział 3.3 Grupa docelowa)?**

**Co do zasady uczniowie Ci nie są grupą docelową wskazaną w regulaminie naboru.** Jednocześnie jednak biorąc pod uwagę zapisy SzOP, które mówią o **rozwijaniu oferty zawodowej szkół i placówek** (w tym w formie CKZ) poprzez realizację kursów oraz m.in. poprzez organizację staży i praktyk, **na zasadzie wyjątku, w uzasadnionych przypadkach**, istnieje możliwość objęcia uczniów szkół ogólnych takim wsparciem. Jest to szczególnie uzasadnione w sytuacji realizacji projektów dla szkół zawodowych będących częścią zespołu szkół w którym funkcjonuje także LO. Jednocześnie należy pamiętać, iż w projektach tych **szkoła ogólna nie jest objęta wsparciem** i jako taka nie może być odbiorcą wsparcia. To uczniowie tych szkół stają się uczestnikami projektu i powinni zostać ujęci w adekwatnych wskaźnikach monitorowania. **Rozszerzenie w projektach wsparcia na uczniów szkół ogólnych powinno być uzasadnione podnoszeniem jakości oferty szkół i placówek zawodowych i każdorazowo musi być odpowiednio uargumentowane w projekcie.**

2. **Czy wśród uczestników projektu mogą się znaleźć uczniowie liceum ogólnokształcącego lub uczniowie szkół podstawowych, np. w ramach doradztwa zawodowego oraz kompetencji kluczowych lub w ramach staży zawodowych?**

**Co do zasady uczniowie Ci nie są grupą docelową wskazaną w regulaminie naboru.** Jednocześnie jednak biorąc pod uwagę zapisy SzOP, które mówią o **rozwijaniu oferty zawodowej szkół i placówek** (w tym w formie CKZ) poprzez realizację kursów oraz m.in. poprzez organizację staży i praktyk, **na zasadzie wyjątku, w uzasadnionych przypadkach**, istnieje możliwość objęcia uczniów szkół ogólnych takim wsparciem. Jest to szczególnie uzasadnione w sytuacji realizacji projektów dla szkół zawodowych będących częścią zespołu szkół w którym funkcjonuje także LO. Jednocześnie należy pamiętać, iż w projektach tych **szkoła ogólna nie jest objęta wsparciem** i jako taka nie może być odbiorcą wsparcia. To uczniowie tych szkół stają się uczestnikami projektu i powinni zostać ujęci w adekwatnych wskaźnikach monitorowania. **Rozszerzenie w projektach wsparcia na uczniów szkół ogólnych powinno być uzasadnione podnoszeniem jakości oferty szkół i placówek zawodowych i każdorazowo musi być odpowiednio uargumentowane w projekcie.**

3. **Proszę o doprecyzowanie kryterium premiującego pn. "Wykorzystanie rozwiązań wypracowanych w ramach POWER". Proszę o precyzyjne wskazanie jaki model realizacji staży wypracowany w ramach POWER będzie uznany za spełnienie kryterium i gdzie można się z nim zapoznać.**

Zgodnie z brzmieniem kryterium pn.: *Wykorzystanie rozwiązań wypracowanych w*

*ramach POWER*, w ramach kryterium ocenie podlega czy w projekcie przewidziano wykorzystanie modeli/rozwiązań wypracowanych w ramach POWER (wyłącznie adekwatnie do zakresu projektu) np. rozwiązań w zakresie realizacji staży zawodowych ([www.infozawodowe.mein.gov.pl](http://www.infozawodowe.mein.gov.pl)).

Rozwiązania publikowane na tej stronie stanowiły przykład możliwych rozwiązań do wykorzystania, nadal projektodawcy będą mogli otrzymać punkty premiujące za wykorzystanie innych modeli/rozwiązań wypracowanych w POWER. W kontekście praktycznej nauki zawodu są modelowe programy dla poszczególnych branż, które mogą być wykorzystane przy realizacji staży (<https://www.ore.edu.pl/2023/03/modelowe-programy-ksztalcenia-zawodowego-i-praktycznego/>) Oznacza to, że przy realizacji staży można korzystać np. z tych modeli i będzie to skutkowało otrzymaniem premii w ramach oceny tego kryterium. Pamiętać należy, że dodatkowe punkty przysługują za wykorzystanie rozwiązań/modeli z POWER niezależnie czy dotyczą staży czy też innego zakresu danego projektu.