

Załącznik nr 5 do Regulaminu wyboru projektów dla naboru nr FEMP.05.01-IP.01-047/24

Katalog wskaźników obligatoryjnych

Działanie FEMP.05.01 - INFRASTRUKTURA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH I PONADPODSTAWOWYCH PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE tryb konkurencyjny

Typ projektu A: zwiększenie dostępności szkół podstawowych i ponadpodstawowych prowadzących kształcenie ogólne dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

| | |
|---------------------|---|
| Nazwa wskaźnika | Pojemność klas w nowych lub zmodernizowanych placówkach oświatowych |
| Kod wskaźnika | RCO067 |
| Jednostka miary | osoby |
| Rodzaj wskaźnika | Produkt (obowiązkowy) |
| Definicja wskaźnika | Pojemność klas pod względem maksymalnej liczby uczniów, którzy mogą się zapisać i korzystać z placówek oświatowych. Pojemność klas powinna być obliczona zgodnie z ustawodawstwem krajowym, ale nie powinna obejmować nauczycieli, rodziców, personelu pomocniczego ani innych osób, które również mogą korzystać z placówek. Placówki oświatowe, takie jak szkoły i uczelnie, mogą być nowo wybudowane lub zmodernizowane. Modernizacja nie obejmuje termomodernizacji ani konserwacji i napraw. |

| | |
|---------------------|---|
| Nazwa wskaźnika | Liczba wybudowanych szkół |
| Kod wskaźnika | PLRO126 |
| Jednostka miary | szt. |
| Rodzaj wskaźnika | Produkt (obowiązkowy) |
| Definicja wskaźnika | Wskaźnik obejmuje liczbę szkół, które zostały wybudowane lub rozbudowane w wyniku realizacji projektu. Do wartości wskaźnika wliczane są także projekty na rzecz oddziałów przedszkolnych funkcjonujących przy szkołach. Szkołę należy rozumieć zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (z wyłączeniem przedszkoli). W przypadku gdy wsparciem objęte są zarówno szkoła jak i jej filie, do wartości wskaźnika wliczana jest jedynie pojedyncza wartość. |

| | |
|------------------|--|
| Nazwa wskaźnika | Liczba przebudowanych lub rozbudowanych szkół |
| Kod wskaźnika | PLRO127 |
| Jednostka miary | szt. |
| Rodzaj wskaźnika | Produkt (obowiązkowy) |

| | |
|---------------------|---|
| Definicja wskaźnika | Wskaźnik obejmuje liczbę szkół, które zostały przebudowane lub zmodernizowane w wyniku realizacji projektu. Wskaźnik nie obejmuje termomodernizacji, bieżącej konserwacji i napraw budynków. Do wartości wskaźnika wliczane są także projekty na rzecz oddziałów przedszkolnych funkcjonujących przy szkołach. Szkołę należy rozumieć zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (z wyłączeniem przedszkoli). W przypadku gdy wsparciem objęte są zarówno szkoła jak i jej filie, do wartości wskaźnika wliczana jest jedynie pojedyncza wartość. |
|---------------------|---|

| | |
|---------------------|--|
| Nazwa wskaźnika | Liczba doposażonych szkół |
| Kod wskaźnika | PLRO191 |
| Jednostka miary | szt. |
| Rodzaj wskaźnika | Produkt (obowiązkowy) |
| Definicja wskaźnika | Wskaźnik obejmuje liczbę szkół, które otrzymały wsparcie na doposażenie infrastruktury służącej prowadzeniu działalności edukacyjnej. Do wartości wskaźnika wliczane są także projekty na rzecz oddziałów przedszkolnych funkcjonujących przy szkołach. Szkołę należy rozumieć zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (z wyłączeniem przedszkoli). W przypadku gdy wsparciem objęte są zarówno szkoła jak i jej filie, do wartości wskaźnika wliczana jest jedynie pojedyncza wartość. |

| | |
|---------------------|---|
| Nazwa wskaźnika | Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (EFRR/FST/FS) |
| Kod wskaźnika | PLRO132 |
| Jednostka miary | szt. |
| Rodzaj wskaźnika | Produkt (obowiązkowy) |
| Definicja wskaźnika | Wskaźnik odnosi się do liczby obiektów w ramach realizowanego projektu, które zaopatrzone w specjalne podjazdy, windy, urządzenia głośnomówiące, bądź inne udogodnienia (tj. usunięcie barier w dostępie, w szczególności barier architektonicznych) ułatwiający dostęp do tych obiektów i poruszanie się po nich osobom z niepełnosprawnościami, w szczególności ruchowymi czy sensorycznymi. Jako obiekty należy rozumieć konstrukcje połączone z gruntem w sposób trwały, wykonane z materiałów budowlanych i elementów składowych, będące wynikiem prac budowlanych (wg. def. PKOB). Należy podać liczbę obiektów, a nie sprzętów, urządzeń itp., w które obiekty zaopatrzone. Jeśli instytucja, zakład itp. składa się z kilku obiektów, należy zliczyć wszystkie, które dostosowano do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Wskaźnik mierzony w momencie rozliczenia wydatku |

| | |
|--|---|
| | związanego z wyposażeniem obiektów w rozwiązania służące osobom z niepełnosprawnościami w ramach danego projektu. |
|--|---|

| | |
|---------------------|---|
| Nazwa wskaźnika | Roczna liczba użytkowników nowych lub zmodernizowanych placówek oświatowych |
| Kod wskaźnika | RCR071 |
| Jednostka miary | użytkownicy/rok |
| Rodzaj wskaźnika | Rezultat (obowiązkowy) |
| Definicja wskaźnika | Roczna liczba zarejestrowanych uczniów korzystających z placówki oświatowej objętej wsparciem. W odniesieniu do osiągniętych wartości należy przeprowadzić obliczenia ex post na podstawie liczby i wielkości grup uczniów korzystających z placówki przynajmniej raz w roku następującym po zakończeniu interwencji. Wartość bazowa wskaźnika odnosi się do liczby użytkowników placówki objętej wsparciem oszacowanej dla roku przed rozpoczęciem interwencji i wynosi zero w przypadku nowo budowanych placówek. Wskaźnik nie obejmuje nauczycieli, rodziców, personelu pomocniczego ani innych osób, które również mogą korzystać z placówki. Wskaźnik obejmuje nowo budowane lub zmodernizowane placówki oświatowe, takie jak szkoły i uczelnie, a modernizacja nie obejmuje termomodernizacji ani konserwacji i napraw. |

Wskaźniki informacyjne stosowane w ramach wszystkich celów szczegółowych

W sytuacji, gdy realizacja projektu wpływa/będzie wpływać na wykonanie poniższych wskaźników, Wnioskodawca zobligowany jest do ich monitorowania na etapie realizacji projektu, w celach informacyjnych.

Wartość docelową wskaźników informacyjnych w ramach projektów EFRR/FST określa się na poziomie „0”.

W projektach EFS+ oraz w projektach FST, w których wsparcie udzielane jest bezpośrednio uczestnikom konieczne jest wybranie wszystkich poniżej wymienionych wskaźników. W tym przypadku wartość docelowa wskaźników informacyjnych może wynieść „0”.

Poziom wykonania wskaźników informacyjnych w projekcie nie stanowi przedmiotu rozliczenia z Beneficjentem.

| | |
|------------------|---|
| Nazwa wskaźnika | Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami (EFRR/FS/FST) |
| Kod wskaźnika | PLRO199 |
| Jednostka miary | szt. |
| Rodzaj wskaźnika | Produkt (obowiązkowy) |

| | |
|---------------------|--|
| Definicja wskaźnika | <p>Racjonalne usprawnienie oznacza konieczne i odpowiednie zmiany oraz dostosowania, nie nakładające nieproporcjonalnego lub nadmiernego obciążenia, rozpatrywane osobno dla każdego konkretnego przypadku, w celu zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami możliwości korzystania z wszelkich praw człowieka i podstawowych wolności oraz ich wykonywania na zasadzie równości z innymi osobami. Wskaźnik mierzony w momencie rozliczenia wydatku związanego z racjonalnymi usprawnieniami w ramach danego projektu. Przykłady racjonalnych usprawnień: tłumacz języka migowego, transport niskopodłogowy, dostosowanie infrastruktury (nie tylko budynku, ale też dostosowanie infrastruktury komputerowej np. programy powiększające, mówiące, drukarki materiałów w alfabecie Braille'a), osoby asystujące, odpowiednie dostosowanie żywienia. Do wskaźnika powinny zostać wliczone zarówno projekty ogólnodostępne, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień, jak i dedykowane (zgodnie z kategoryzacją projektów z Wytocznych w zakresie realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027). Na poziomie projektu wskaźnik może przyjmować maksymalną wartość 1 - co oznacza jeden projekt, w którym sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami. Liczba sfinansowanych racjonalnych usprawnień, w ramach projektu, nie ma znaczenia dla wartości wykazywanej we wskaźniku. Definicja na podstawie: Wytoczne w zakresie realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.</p> |
|---------------------|--|

| | |
|---------------------|---|
| Nazwa wskaźnika | Miejsca pracy utworzone we wspieranych jednostkach |
| Kod wskaźnika | RCR001 |
| Jednostka miary | EPC |
| Rodzaj wskaźnika | Rezultat (obowiązkowy) |
| Definicja wskaźnika | <p>Liczba miejsc pracy wyrażona w średnich rocznych ekwiwalentach pełnego czasu pracy (EPC) utworzonych w ramach działalności wspieranej przez projekt. Nowe stanowiska muszą być obsadzone i mogą być w pełnym wymiarze godzin, w niepełnym wymiarze godzin lub powtarzać się sezonowo. Wolne stanowiska nie są liczone. Ponadto oczekuje się, że nowo utworzone stanowiska zostaną utrzymane przez ponad rok po zakończeniu projektu. Wskaźnik jest obliczany jako różnica między rocznymi EPC obsadzonymi przed rozpoczęciem projektu i rok po zakończeniu projektu w ramach wspieranej działalności. Roczne EPC definiuje się jako stosunek godzin pracy przepracowanych efektywnie w ciągu</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>roku kalendarzowego podzielony przez całkowitą liczbę godzin umownie przepracowanych w tym samym okresie przez osobę lub grupę. Zgodnie z konwencją dana osoba nie może wykonywać więcej niż jednego EPC rocznie. Liczba godzin umownie przepracowanych ustalana jest na podstawie normatywnych/ustawowych godzin pracy zgodnie z krajowym ustawodawstwem. Osoba pracująca w pełnym wymiarze czasu pracy zostanie zidentyfikowana w odniesieniu do jej statusu zatrudnienia i rodzaju umowy (pełny lub niepełny etat). Wskaźnik ten nie powinien być stosowany do uwzględnienia miejsc pracy dla naukowców, które należy zgłaszać w ramach RCR102.</p> |
|--|---|

Definicje zostały opracowane na podstawie: Listy Wskaźników Kluczowych EFRR (obowiązkowych) obowiązującej od dnia 28.03.2024 r.