

Wyjaśnienia dotyczące naboru FEMP.06.09-IP.01-04924 z dn. 23.07.2024

1. Czy planując budżet kwota 40 tysięcy na 1 oddział ma zostać ujęta na rok szkolny czy kalendarzowy?

Zgodnie z Regulaminem maksymalna wartość dofinansowania w ramach kosztów bezpośrednich to 40 000 zł na wsparcie 1 oddziału przedszkolnego, średnio na cały rok szkolny

2. Czy w kwocie 40 tys. można sfinansować studia podyplomowe dla nauczycieli wychowania przedszkolnego?

Tak, jeśli będą to studia związane z wdrażaniem programu dwujęzyczności w przedszkolu.

3. Czy nauczyciel wdrażający program dwujęzyczności musi posiadać jakieś konkretne kwalifikacje?

Nauczyciel wdrażający program dwujęzyczności powinien mieć kwalifikacje, które są zgodne z zajmowanym przez niego stanowiskiem w ramach danego przedszkola.

4. Czy w ramach projektu można zakupić laptopa?

Tak, jeśli uzasadnią Państwo we wniosku, że zakup jest niezbędny do realizacji projektu. Na etapie oceny podlegać będzie racjonalność i efektywność wydatków.

5. Czy dyrektor/ka przedszkola może zostać objęty/a wsparciem?

Dyrektor może zostać objęty wsparciem w ramach kosztów bezpośrednich tylko wtedy, jeżeli realizuje zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, prowadzone bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz.

Jeżeli dyrektor/ka nie jest nauczycielem i nie realizuje ww. zajęć, a do jego obowiązków należy kierowanie działalnością przedszkola, należy zgodnie z regulaminem wyboru wynagrodzenie wykazać w kosztach pośrednich.

6. Czy w ramach kosztów bezpośrednich można wykazać dodatek dla nauczyciela, który wdraża program dwujęzyczności?

Beneficjent może w ramach wydatków bezpośrednich wykazać dodatek dla nauczycieli. Wypłata dodatku musi być zgodna z obowiązującymi przepisami na podstawie których nauczyciel jest zatrudniony oraz wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027 i uzasadnione we wniosku.

7. Jaki jest okres trwałości projektu?

Obowiązek zachowania trwałości dotyczy wyłącznie projektów, które obejmują wydatki ponoszone jako cross-financing.

8. Czy pomoce dydaktyczne wchodzi w limit 20% maksymalnego udziału wydatków związanych z zakupem wyposażenia, mebli, sprzętów i pojazdów (niestanowiących cross-finansingu)?

Nie, pomocy dydaktycznych nie obejmuje limit 20% maksymalnego udziału wydatków związanych z zakupem wyposażenia, mebli, sprzętów i pojazdów (niestanowiących cross-financingu).

9. Gmina będzie składać wniosek dla kilku przedszkoli. Czy każde z przedszkoli musi być dostępne dla osób ze szczególnymi potrzebami?

Tak. Każde miejsce realizacji projektu musi być dostosowane do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami, zgodnie z załącznikiem nr 2 Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027 do Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027. Standardy są obligatoryjne, z wyjątkiem informacji wskazanych w ramach jako „Dobre praktyki”. Te są fakultatywne i rekomendowane jako działania dodatkowe, pożądane.

10. Niepubliczne przedszkole posiada platformę dla osób z niepełnosprawnością ruchową, ale nie ma możliwości przystosowania toalety. Czy możemy wziąć udział w projekcie?

Budynek w którym realizowany jest projekt musi spełniać standardy określone w załączniku nr 2 Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027 do Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027. Dostosowanie toalety do potrzeb osób z niepełnosprawnościami jest obligatoryjne aby móc uznać, że budynek spełnia standardy dostępności architektonicznej.

11. Czy musimy rozpocząć realizację projektu 1.09.2024?

Nie ma takiego obowiązku. Zgodnie z regulaminem rekomendujemy datę 1.09.2024.

12. Czy jeśli mamy zatrudnionego nauczyciela od poprzedniego roku, czy możemy sfinansować jego wynagrodzenie od 1.09.2025 w ramach projektu?

Nie mogą Państwo zastąpić dotychczasowego finansowania środkami z Funduszy Europejskich.

13. Czy w ramach projektu można tylko i wyłącznie dofinansować podnoszenie kwalifikacji nauczycieli bez organizacji zajęć?

W ramach konkursu należy opracować i przedstawić we wniosku program wdrożenia dwujęzyczności, w którym język angielski jest obok języka ojczystego środkiem przekazu informacji, wiedzy i środkiem komunikacji. Program ten powinien być realizowany przez cały pobyt dzieci w przedszkolu a nie na dedykowanych zajęciach (dodatkowe zajęcia z języka angielskiego są wydatkiem niekwalifikowalnym).

Jeżeli podniesienie kwalifikacji nauczycieli jest wystarczające aby ten cel osiągnąć, wydatek może zostać uznany za kwalifikowalny.

14. Czy wkładem własnym do projektu może być dotacja z gminy?

Nie.

15. Czy można wynagradzać nauczycieli w ramach projektu?

W sytuacji kiedy program dwujęzyczności zakłada zatrudnienie dodatkowych nauczycieli, w wydatkach bezpośrednich można uwzględnić ich wynagrodzenie – zgodnie z wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027.

16. Czy można zacząć od dostosowania obiektu a potem zacząć wdrażanie programu dwujęzyczności?

Tak, można w projekcie przewidzieć dostosowanie budynku. Prace adaptacyjne muszą zostać zakończone przed rozpoczęciem pierwszej formy wsparcia dla uczestników.

17. Czy program dwujęzyczności musi być taki sam dla wszystkich oddziałów?

Program dwujęzyczności jest określony przez Wnioskodawcę – regulamin nie nakłada ograniczeń w tym zakresie.