

Wyjaśnienia do konkursu 5.1 Infrastruktura szkół podstawowych i ponadpodstawowych prowadzących kształcenie ogólne, typ A

1. **Czy decyzja o ustaleniu lokalizacji celu publicznego musi być załączona na moment składania wniosku o dofinansowanie?**

Nie. Dokument ten musi być dostarczony najpóźniej w odpowiedzi na wezwanie do uzupełnień przez Małopolskie Centrum Przedsiębiorczości w trakcie oceny formalnej wniosków.

2. **Czy Zespoły Szkół (szkoła ogólnokształcąca ze szkołą zawodową) mogą się ubiegać o dofinansowanie w ramach naboru do Działania 5.1?**

Tak, natomiast można ubiegać się o wsparcie jedynie na części wspólne oraz części, które są przeznaczone do użytku dla szkoły ogólnokształcącej. Części wykorzystywane tylko przez szkołę zawodową nie będą kwalifikowane.

3. **Czy w efekcie realizacji projektu szkoła musi być w pełni dostępna czy tylko obszar, którym był objęty projekt w ramach naboru do Działania 5.1 ?**

W ramach projektu nie jest konieczne zapewnienie dostępności całego budynku, działania w zakresie zapewnienia dostępności infrastruktury mogą objąć wyłącznie część budynku (szczególnie w przypadku obiektów o dużej kubaturze lub złożonych z kilku skrzydeł).

Zwracam jednak uwagę, że zgodnie z opisem typu A Działania 5.1 w Szczegółowym Opisie Priorytetów programu FEM 2021-2027, a także Podrozdziałem 2.6 ust. 2 Regulaminu wyboru projektów, w ramach typu A wspierany będzie rozwój infrastruktury szkół podstawowych i ponadpodstawowych prowadzących kształcenie ogólne w zakresie zwiększenia ich dostępności dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) w celu umożliwienia realizacji edukacji włączającej poprzez dostosowanie infrastruktury ww. szkół w tym zakresie oraz zakup niezbędnego w tym celu sprzętu i wyposażenia.

Ponadto, zgodnie z Podrozdziałem 2.6 ust. 3 Regulaminu, celem realizowanych projektów powinna być taka organizacja nauki w szkole ogólnodostępnej, aby każda z osób uczących się miała możliwość pełnego uczestnictwa w procesie kształcenia i wychowania oraz życiu społecznym szkoły, zgodnie ze swoimi możliwościami w warunkach uwzględniających indywidualne potrzeby.

Oznacza to, że określając zakres rzeczowy projektu (a więc obszary budynku, których dostępność będzie osiągnięta w wyniku realizacji projektu), Wnioskodawca powinien wykazać, że umożliwią one pełne uczestnictwo ucznia (w tym również uczniów z niepełnosprawnością) w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym szkoły, a tym samym realizację edukacji włączającej w szkole objętej wsparciem w ramach projektu. Zatem efektem realizacji projektu w ramach naboru 5.1 typ projektu A, musi być w pełni dostępny obszar objęty projektem (minimum zgodność z [Załącznik nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027](#)) oraz taka organizacja i dostosowanie całej szkoły, która umożliwi przejście przez cały proces edukacyjny osoby z jakąkolwiek niepełnosprawnością. Zatem dostępne muszą być co najmniej części wspólne szkoły takie jak np. wejście do budynku, korytarz, szatnia, stołówka, toalety, część sal dydaktycznych, sala gimnastyczna itp.

4. **Czy jeśli dostosuję tylko łazienkę zgodnie z modelem Dostępnej Szkoły to czy tym samym otrzymam punkty premiujące?**

Nie, aby otrzymać punkty premiujące za wykorzystanie Modelu Dostępnej Szkoły cały zakres projektu w ramach naboru 5.1 musi być wykonany zgodnie z tym Modelem.

5. **Czego ma dotyczyć współpraca międzyregionalna/transnarodowa, za którą można otrzymać punkty premiujące?**

Ma ona dotyczyć zapewniania dostępności dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, stosownie do zakresu realizowanego projektu polegające m.in. na sieciowaniu, wymianie doświadczeń, know-how, wykorzystaniu dobrych praktyk w zakresie rozwoju infrastruktury szkół podstawowych i ponadpodstawowych prowadzących kształcenie ogólne. Możliwa jest np. wizyta studyjna pracownika merytorycznego organu prowadzącego szkołę w innym regionie/kraju w celu podglądnięcia doświadczeń i zrealizowanych z sukcesem projektów dostosowania szkoły na tym terenie.

6. **Czy wniosek o dofinansowanie w Działaniu 5.1 typ A, może złożyć organ prowadzący szkołę niepubliczną?**

Tak pod warunkiem, że znajduje się w typie beneficjenta dla działania 5.1 typ projektu A.

7. **Czy możemy dostosować do potrzeb osób ze specjalnymi potrzebami plac zabaw w ramach projektu?**

Tak, zgodnie z dokumentacją konkursową możliwe jest zagospodarowanie bezpośredniego otoczenia funkcjonalnie powiązanego z realizowanym projektem. Zwracam uwagę, że tego typu koszty muszą towarzyszyć działaniom związanym z zapewnieniem dostępności budynku szkoły. W niniejszym Działaniu nie ma możliwości realizacji projektów, w których wydatki związane z zagospodarowaniem bezpośredniego otoczenia budynku szkoły (czyli np. plac zabaw, boisko sportowe itp., przebudowa ciągów komunikacyjnych/parkingu) stanowiłyby całość wydatków kwalifikowanych projektu.

8. **Jeżeli wniosek o dofinansowanie będzie składać gmina, kto ma być realizatorem w projekcie?**

Nie musi być ustanowionego realizatora w projekcie, jeśli wniosek składa gmina i to gmina jako organ prowadzący szkoły będzie wykonywać zadania w projekcie, nie wykazuje szkoły jako realizatora.

9. **Które z obszarów wskazanych w Załączniku nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027 obowiązują w działania 5.1 typ projektu A?**

Obowiązują te obszary Standardów, które są zgodne z zakresem projektu. Niemal w każdym przypadku będzie to standard architektoniczny, ale może też być np. standard informacyjno-promocyjny, standard szkoleniowy, standard cyfrowy – zależnie od zakresu i działań w projekcie.

10. **W przypadku jeżeli ktoś realizuje projekt zgodnie z Modelem Dostępnej Szkoły to czy projekt ma być realizowany zarówno zgodnie ze Standardami Dostępności (załącznik 2 do Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027) oraz Modelem Dostępnej Szkoły?**

Nie, jeżeli ktoś realizuje projekt zgodnie z Modelem Dostępnej Szkoły, pierwszeństwo przed Standardami Dostępności ma Model Dostępnej Szkoły.

11. **Czy projekt może być realizowany w trybie zaprojektuj i wybuduj?**

Tak, program funkcjonalno-użytkowy musi być dostarczony najpóźniej na etapie oceny formalnej.

12. **Czy po stronie kosztów niekwalifikowanych można wykazać działania miękkie, które są związane z realizacją projektu i będą zrealizowane w ramach środków własnych?**

Tak, ale trzeba pamiętać że w takim przypadku realizacja takich działań również będzie podlegała weryfikacji.

- 13. Czy Beneficjent powinien posiadać audyt dostępności? Ponieważ w myśl zapisów na stronie Modelu Dostępnej Szkoły: dla każdego istniejącego budynku szkoły pierwszym etapem drogi do zapewnienia dostępności powinno być przeprowadzenie audytu dostępności architektonicznej obiektu. Zaleca się, aby audyt został przeprowadzony przez organizację bądź osoby posiadające doświadczenie w prowadzeniu takich audytów i wykazujące się znajomością zapisów Modelu Dostępnej Szkoły?**

Jeśli projekt będzie realizowany zgodnie z Modelem Dostępnej Szkoły to muszą Państwo przeprowadzić go zgodnie z etapami wskazanymi

na stronie: <https://www.dostepnaszkola.info/> Zatem jednym z kroków jest przeprowadzenie audytu dostępności.

- 14. Czy koszt opracowania Audytu dostępności oraz koszt opracowania Analizy finansowej są kosztami kwalifikowanymi i można je ująć w budżecie projektu?**

Koszt opracowania indywidualnego planu poprawy dostępności (IPPD) i przeprowadzenia audytu dostępności mogą być kosztami kwalifikowanymi w projekcie przy czym ich racjonalność, niezbędność, zasadność i oszczędność z punktu widzenia realizacji celu projektu każdorazowo podlegać będzie ocenie Eksperta na etapie oceny merytorycznej projektu. Koszt analizy finansowej nie jest kosztem kwalifikowanym.

- 15. Czy winda może stanowić koszt kwalifikowany w Działaniu 5.1 typ A?**

Tak, winda może stanowić wydatek kwalifikowany w projekcie. Jednocześnie na etapie oceny merytorycznej projektu ocenie podlega merytoryczna kwalifikowalność wydatków, tj. m.in. czy deklarowane przez wnioskodawcę wydatki są racjonalne, niezbędne, zasadne i oszczędne z punktu widzenia realizacji celu projektu. Dodatkowo powinna zostać wybrana kategoria limitu: „Wydatki na dostępność”.

- 16. Powiat jest członkiem Związku Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT), a w ramach Strategii terytorialnej ZIT na lata 2021-2027 zaplanowany do realizacji jest m.in. następujący typ projektu: Działanie 5.5 Infrastruktura edukacji - ZIT, typ C. wsparcie infrastruktury typu fablab .Czy w takiej sytuacji Powiat będzie mógł aplikować w Działaniu 5.1?**

Jeśli w zaopiniowanej pozytywnie strategii ZIT/ IIT OPK przewidziano obszar wsparcia obejmujący działania z zakresu wsparcia tożsamego z zakresem działania 5.1 typ A - tj. realizację projektu w ramach Działania 5.5 Infrastruktura edukacji ZIT, typ D. Zwiększenie dostępności szkół podstawowych i ponadpodstawowych prowadzących kształcenie ogólne - to wówczas powiat jest wykluczony z ubiegania się o dofinansowanie w ramach Działania 5.1 typ A. Jeżeli natomiast w strategii nie ma przewidzianych projektów dotyczących zwiększenia dostępności szkół podstawowych i ponadpodstawowych prowadzących kształcenie ogólne, jednostka może aplikować o środki w ramach Działania 5.1 typ A. Jeżeli w zaopiniowanej pozytywnie strategii ZIT/IIT OPK przewidziano realizację innych niż Działanie 5.5, typ D typów projektu, również nie wyłączają one możliwości ubiegania się o dofinansowanie w ramach Działania 5.1 A. Ponadto, wyłączenie dotyczy również projektów, w których ww. podmioty występują w charakterze partnerów, z kolei nie dotyczy projektów ujętych w Strategii Partnerstw CWD – Pilotaż.