

Załącznik nr 3
do Regulaminu wyboru projektów w sposób niekonkurencyjny

Szczegółowe warunki realizacji projektu

Działanie FEMP.06.35 Transformacja cyfrowa szkół

Typ A: Systemowe wsparcie transformacji cyfrowej szkół

Numer naboru: FEMP.06.35-IP.01-084/24

Data ogłoszenia naboru: 29.11.2024 r.

Termin składania wniosków: 02.12.2024 r. – 20.12.2024 r. do godziny 15:00:00

Szczegółowe warunki realizacji projektu.....	1
Działanie FEMP.06.35 Transformacja cyfrowa szkół	3
Typ A: Systemowe wsparcie transformacji cyfrowej szkół.....	3
1.1. Grupa docelowa	4
1.2. Zasady realizacji projektu.....	4
1.3. Kryteria wyboru projektu	7
1.4. Wskaźniki i monitorowanie postępu rzeczowego	7

Załącznik nr 3

Priorytet FEMP.06 Fundusze Europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego.

Działanie FEMP.06.35 Transformacja cyfrowa szkół

Typ A: Systemowe wsparcie transformacji cyfrowej szkół

Przedsięwzięcie stanowi operację o znaczeniu strategicznym w rozumieniu art. 2 pkt 5) Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. Wsparcie kształcenia ogólnego i zawodowego w tym działaniu realizowane będzie na poziomie całego regionu poprzez projekt realizowany i koordynowany przez Województwo Małopolskie. Działania będą komplementarne z przedsięwzięciami realizowanymi na poziomie krajowym. Celem działania jest zapewnienie kompleksowego wsparcia środowiska szkolnego w realizacji procesów innowacyjnej i prowadzonej systemowo transformacji cyfrowej systemu oświaty w województwie małopolskim.

Cel szczegółowy 4(f) Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

Wnioskodawca: **Województwo Małopolskie – Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli.**

Partnerzy: **Tak**

Kwota środków przeznaczonych na dofinansowanie projektów w konkursie wynosi **34 537 796,38 PLN**, w tym:

- a) finansowanie UE – **32 619 029,91 PLN**,
 - b) współfinansowanie krajowe z budżetu państwa – **1 918 766,47 PLN**.
- 1) Maksymalny % poziom dofinansowania wydatków kwalifikowalnych w projekcie (środki UE) wynosi **85%**.
 - 2) Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych w projekcie (środki UE + współfinansowanie ze środków krajowych przyznane Beneficjentowi przez właściwą instytucję) wynosi **90%**.
 - 3) Minimalny wkład własny Beneficjenta wynosi **10%**.
 - 4) Wydatki w projekcie w ramach cross-finansingu nie mogą przekroczyć **15 %** finansowania unijnego.
 - 5) Wydatki w ramach **cross-finansingu** wykazywane są wyłącznie w ramach kosztów bezpośrednich, ale do limitu cross-finansingu w projekcie wliczane są dodatkowo proporcjonalnie wyliczone wydatki w kosztach pośrednich. Po zsumowaniu kwoty kosztów bezpośrednich objętych cross-finansingiem oraz

kosztów pośrednich objętych cross-financingiem uzyskamy kwotę kosztów projektu objętych cross-financingiem. Od uzyskanej kwoty kosztów projektu objętych cross-financingiem wyliczana jest wartość procentowa wydatków w ramach cross-financingu w stosunku do wartości dofinansowania UE, która nie może przekroczyć limitu procentowego określonego w pkt. 4.

- 6) Maksymalny udział wydatków związanych z zakupem wyposażenia, mebli, sprzętów i pojazdów (niestanowiących cross financingu) w kosztach bezpośrednich **15 %**.
- 7) Wydatki w ramach cross-financingu oraz związane z zakupem mebli, sprzętów i pojazdów mogą być ponoszone jedynie jako element uzupełniający projektu i być niezbędne do realizacji jego celu.

1.1. Grupa docelowa

Wsparcie w projekcie skierowane jest do:

- a) nauczycieli i kadry zarządzającej, wspierającej i organizującej proces nauczania szkół/placówek systemu oświaty na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym,
- b) rodziców i opiekunów prawnych dzieci i młodzieży,
- c) szkół lub placówek kształcenia ogólnego (z wyłączeniem specjalnych),
- d) szkół lub placówek kształcenia zawodowego (z wyłączeniem specjalnych),
- e) uczniów szkół, placówek podstawowych i ponadpodstawowych,
- f) uczniów szkół, placówek podstawowych i ponadpodstawowych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

1.2. Zasady realizacji projektu

W projekcie powinno być założone wsparcie dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych z terenu województwa małopolskiego.

Projekt powinien stanowić odpowiedź na zdiagnozowane w trakcie pandemii COVID-19 deficyty oraz potrzeby społeczności szkolnych (takie jak np. niewystarczające kompetencje metodyczno-cyfrowe nauczycieli) oraz wskazane w Strategii WM 2030 słabe punkty funkcjonowania szkół, zarówno w zakresie skutecznego kształtowania kompetencji uniwersalnych, jak i stosowania nowoczesnych technologii w procesie edukacji.

W projekcie możliwe będą następujące działania:

- a) niwelowanie nierówności szans edukacyjnych środowisk szkolnych pogłębionych w okresie pandemii poprzez wypracowanie modelu dydaktycznego, organizacyjnego i technologicznego pracy szkoły z wykorzystaniem różnorodnych zasobów środowiska cyfrowego,

- b) wykorzystanie zasobów technologicznych zakupionych w ramach infrastruktury technicznej pozyskanej przez szkoły (w ramach Laboratoriów Przyszłości)
- c) wdrażanie metodologii STEAM,
- d) upowszechnianie kompetencji cyfrowych jako kompetencji przyszłości w szkołach.

Pierwszym etapem zaplanowanych działań winno być opracowanie modelu standaryzacji cyfrowej szkół oraz powiązanych z nim programów szkoleń, a także zbudowanie systemu Małopolskich Inkubatorów STEAM stanowiących wsparcie funkcjonowania szkół w środowisku cyfrowym. Opracowywany model powinien obejmować standardy związane ze szkolną infrastrukturą techniczną, w tym dotyczące sprzętu oraz oprogramowania, a także standardy związane z metodyką i organizacją pracy szkół.

Na poziomie szkół podstawowych wypracowany model standaryzacji będzie wdrażany w całości, czego efektem winno być uczynienie 44 szkół - szkołami wzorcowymi, a więc liderami zmian w środowisku lokalnym.

Na poziomie szkół ponadpodstawowych model standaryzacji zostanie wdrożony w części.

Wsparciem objęte mogą zostać szkoły w największym stopniu potrzebujące wsparcia, tj. najslabiej radzące sobie w środowisku cyfrowym i w najmniejszym stopniu wykorzystujące nowoczesne technologie w nauczaniu.

- Wdrożenie rozwiązań wypracowanych w projekcie może objąć uczniów (w tym w szczególności tych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), nauczycieli, jak i rodziców.

Warunki ogólne w ramach Działania 6.35 Transformacja cyfrowa szkół:

- 1) Szkoły specjalne i inne placówki, które prowadzą do segregacji lub utrzymania segregacji jakiejkolwiek grupy defaworyzowanej i/lub zagrożonej wykluczeniem społecznym, nie będą wspierane w zakresie infrastruktury i wyposażenia.
- 2) Realizacja wsparcia uczniów oraz kadry szkół specjalnych będzie możliwa jedynie we współpracy ze szkołami ogólnodostępnymi. Celem tej współpracy będzie stopniowe przechodzenie dzieci i młodzieży z tych szkół do nauki w szkołach ogólnodostępnych poprzez m.in. integrację dzieci z obydwu typów szkół oraz przygotowanie kadry i całego środowiska szkolnego ukierunkowane na zapewnienie uczniom z niepełnosprawnościami warunków nauki dostosowanych do ich potrzeb.
- 3) Szkoły i placówki dla dorosłych nie będą wspierane w ramach działania.
- 4) Wsparcie osób uczących się będzie zaprojektowane z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji i potrzeb w szczególności związanych ze szczególnymi potrzebami i niepełnosprawnością.

- 5) Celem każdego projektu z obszaru edukacji powinno być stworzenie przestrzeni wolnej od dyskryminacji, przyjaznej, wspierającej i otwartej na osoby w różnej sytuacji, dlatego w projektach powinny zostać zaplanowane zajęcia z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji.
- 6) Wsparcie realizowane w projekcie powinno stanowić uzupełnienie/rozszerzenie działań realizowanych do tej pory przez szkoły i placówki objęte wsparciem.
- 7) Beneficjent zapewnia, że wsparcie oferowane w projekcie będzie realizować kierunki zdefiniowane w Tematach działań „Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część szczegółowa)”¹, w tym:
 - Temat działania 2 Upowszechnianie istniejących oraz opracowanie i wdrażanie nowych rozwiązań na rzecz rozwoju umiejętności podstawowych i przekrojowych oraz zawodowych dzieci, młodzieży i osób dorosłych.
 - Temat działania 4 Wspieranie kadr zarządzających w edukacji formalnej w tworzeniu warunków dla rozwoju umiejętności
 - Temat działania 6 Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych kadr uczących w edukacji formalnej.
 - Temat działania 8 Rozwijanie kultury pracy szkoły opartej na współpracy, zespołowości i interdyscyplinarności.
 - Temat działania 9 Rozwijanie umiejętności kadr kształcących i doskonalących kadry uczące w edukacji formalnej.
- 8) Beneficjent, adekwatnie do zakresu projektu/potrzeb będzie wykorzystywał zasoby dostępne na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej² (ZPE).
- 9) W przypadku tworzenia materiałów (w tym e-materiałów), aplikacji lub narzędzi informatycznych nie będą one powielać już istniejących i planowanych do stworzenia na poziomie krajowym materiałów, aplikacji i narzędzi Beneficjent zapewnia, że wypracowane e- materiały spełniają standardy techniczne ZPE³ (aktualne na dzień ogłoszenia naboru), tak aby była możliwość ich publikacji na ZPE.
- 10) W przypadku wspierania kompetencji cyfrowych wykorzystany zostanie standard kompetencji cyfrowych na podstawie aktualnej na dzień ogłoszenia naboru wersji ramy „[DigComp](http://www.digcomp.pl/)”⁴.

¹ Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 (część szczegółowa) – dokument przyjęty przez Radę Ministrów - Ministerstwo Edukacji i Nauki - Portal Gov.pl (www.gov.pl)

² Zintegrowana Platforma Edukacyjna (zpe.gov.pl)

³ <https://zpe.gov.pl/a/standardy-techniczne/DpbQtmDTi>

⁴ https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcomp_en. W przypadku gdy na dzień ogłoszenia naboru aktualna wersja ramy nie jest przetłumaczona na język polski, należy wykorzystać najaktualniejszą przetłumaczoną wersję ramy (<http://www.digcomp.pl/>).

- 11) Beneficjent zapewnia, że działania realizowane w ramach projektu nie powielają działań realizowanych na poziomie krajowym (zarówno ze środków EFS + jak i źródeł krajowych), w szczególności w zakresie rozwoju kompetencji nauczycieli⁵.
- 12) Wsparcie dla danej szkoły lub placówki, jej kadry lub uczniów jest realizowane w oparciu o indywidualne zdiagnozowane potrzeby szkoły lub placówki, przede wszystkim w kontekście wyrównywania szans edukacyjnych uczniów.
- 13) Wsparcie w zakresie cyfryzacji danej szkoły lub placówki poprzedzone jest samooceną wykonaną przez szkołę lub placówkę, jej kadrę i uczniów przy wykorzystaniu narzędzia SELFIE⁶.
- 14) Zakup sprzętu nie stanowi jedyne lub głównego celu projektu, wynika bezpośrednio ze zdiagnozowanych potrzeb i jest niezbędny do osiągnięcia celu projektu.

1.3. Kryteria wyboru projektu

Przyjęte Uchwałą nr 114/24 Komitetu Monitorującego program Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027 z dnia 4 września 2024 r. w sprawie zatwierdzenia kryteriów wyboru projektów dla Działania 6.35 Transformacja cyfrowa szkół, Typ A Transformacja cyfrowa szkół - komponent niekonkurencyjny, stanowią Załącznik nr 5 do Regulaminu.

<https://fundusze.malopolska.pl/kryteria>

1.4. Wskaźniki i monitorowanie postępu rzeczowego

- 1) Dla naboru określone zostały wskaźniki, które muszą Państwo podać we wniosku:

a) Wskaźniki produktu obligatoryjne:

- Liczba uczniów i słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem (osoby);
- Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem (osoby);
- Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem (osoby);
- Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem (podmioty).

Wnioskodawca jest zobligowany do wyboru wszystkich adekwatnych wskaźników dla planowanych założeń projektowych. Wartości wskaźników produktu powinny być zgodne z celem projektu i grupą docelową objętą

⁵ Informacje o działaniach realizowanych na poziomie krajowym są dostępne m.in. na stronie internetowej z fiskalami projektów i konkursów Ministerstwa Edukacji i Nauki [pozytywnie zaopiniowanymi przez Komitet Monitorujący program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego: https://www.rozwojspoleczny.gov.pl/strony/dowiedz-sie-wiecej-o-programie/institucje-w-programie/roczne-plany-dzialania/rpd-na-2023-rok/mein/](https://www.rozwojspoleczny.gov.pl/strony/dowiedz-sie-wiecej-o-programie/institucje-w-programie/roczne-plany-dzialania/rpd-na-2023-rok/mein/) oraz na stronie z informacjami o wsparciu oferowanym przez ORE: <https://szkolenia.ore.edu.pl/>.

⁶ <https://education.ec.europa.eu/pl/selfie>

wsparciem w ramach projektu, a tym samym ich wartości docelowe nie mogą przyjmować wartości „0”. Wskaźniki te są monitorowane i weryfikowane na etapie realizacji projektu.

Dodatkowo we wniosku należy ująć obligatoryjnie następujące wskaźniki produktu (wskaźniki informacyjne)⁷:

- Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami (sztuki);
- Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (sztuki);
- Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie (osoby);
- Liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie (osoby);
- Liczba osób obcego pochodzenia objętych wsparciem w programie (osoby);
- Liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie (osoby);
- Liczba osób w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań, objętych wsparciem w programie (osoby);
- Liczba objętych wsparciem podmiotów administracji publicznej lub służb publicznych na szczeblu krajowym, regionalnym lub lokalnym (podmioty);
- Liczba objętych wsparciem mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw (w tym spółdzielni i przedsiębiorstw społecznych) (przedsiębiorstwa).

Wnioskodawca zobligowany jest do monitorowania w/w wskaźników na etapie wdrażania projektu, a wartość docelowa wskaźników informacyjnych może być określona na poziomie „0”. Wykonanie wskaźników informacyjnych w projekcie nie stanowi przedmiotu rozliczenia z Beneficjentem.

Wskaźniki wybierają Państwo z listy rozwijanej, która wyświetla się w polu F.2 wniosku – „obowiązkowe produktu”.

b) Wskaźniki rezultatu obligatoryjne:

- Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu (osoby);
- Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu (osoby).

⁷ W przypadku wskaźników:

Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie

Liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie

Liczba osób obcego pochodzenia objętych wsparciem w programie

Liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie

Liczba osób w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań, objętych wsparciem w programie

pomimo wybrania wartości docelowej „0” we wniosku o dofinansowanie należy wskazać podział na płeć (wartość osiągnięta tych wskaźników wykazana później we wnioskach o płatność musi bezwzględnie uwzględniać podział na płeć).

Wnioskodawca jest zobligowany do wyboru wszystkich adekwatnych wskaźników dla planowanych założeń projektowych. Wartości wskaźników rezultatu powinny być zgodne z celami projektu i grupą docelową objętą wsparciem w ramach projektu, a tym samym ich wartości docelowe nie mogą przyjmować wartości „0”. Wskaźniki te są monitorowane i weryfikowane na etapie realizacji projektu.

Wskaźniki wybierają Państwo z listy rozwijanej, która wyświetla się w polu F.3 wniosku – „obowiązkowe rezultatu”.

c) Wskaźniki dodatkowe produktu i rezultatu (lista rozwijalna w polu F.4 i F.5 wniosku) – nie dotyczy,

d) Wskaźniki własne produktu i rezultatu - wskaźniki, które wprowadzają Państwo ręcznie do pola F.6 i F.7 wniosku i obejmują:

- wskaźniki własne produktu lub rezultatu – określane przez Państwa w sytuacji, gdy wskazane wyżej wskaźniki nie dają możliwości pełnego monitorowania zakresu i efektów wsparcia w projekcie.

- 2) Dodatkowo w FEM 2021-2027 monitorowane są wskaźniki rezultatu długoterminowego, które odnotowują efekty uzyskane przez uczestników/uczestniczki projektów po upływie pewnego czasu po opuszczeniu przez nich projektu (co najmniej 6 miesięcy po zakończeniu wsparcia). Wskaźniki rezultatu długoterminowego wykazywane są na podstawie badań ewaluacyjnych/analiz realizowanych na reprezentatywnej próbie uczestników / uczestniczek projektu lub na podstawie danych administracyjnych (dane pochodzące ze źródeł spoza sektora statystyki publicznej) i monitorowane są przez IZ. Zarówno Państwo, Partnerzy jak i uczestnicy/uczestniczki projektów, są zobowiązani/zobowiązane do współpracy z IZ, podmiotami realizującymi badania ewaluacyjne na zlecenie IZ, lub innego uprawnionego podmiotu na realizację ewaluacji. Beneficjent oraz Partnerzy są zobowiązani do przekazywania każdorazowo na wniosek ww. podmiotów dokumentów i udzielania informacji na temat Projektu, niezbędnych do przeprowadzenia badania ewaluacyjnego. Wnioskodawca, Partner będzie informował uczestników projektu, że mogą być poddawani badaniom ewaluacyjnym.

Jeżeli w projekcie uczestnikami są osoby bezrobotne lub bierne zawodowo, to na poziomie FEM 2021-2027 będzie mierzony wskaźnik rezultatu długoterminowego „Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, 6 miesięcy po opuszczeniu programu”, natomiast w przypadku gdy objęte wsparciem w projekcie będą osoby pracujące, badany będzie wskaźnik rezultatu długoterminowego „Liczba osób znajdujących się w lepszej sytuacji na rynku pracy 6 miesięcy po opuszczeniu programu”.

- 3) IZ nie dopuszcza stosowania wiarygodnych szacunków, o których mowa w Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027, przy wyliczaniu wartości wskaźników, w których definicji wskazano taką ewentualność.

- 4) Szczegółowe informacje dotyczące monitorowania wskaźników zawarte są w Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027 oraz w Załączniku nr 4 do Regulaminu Katalog wskaźników obligatoryjnych.
- 5) Złożenie wniosku o dofinansowanie projektu, oznacza wyrażenie zgody na udostępnienie wniosku oraz danych w tym danych teleadresowych innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny oraz na udział w badaniach ewaluacyjnych FEM 2021-2027.