



WYJAŚNIENIA

– FEMP.06.30-IP.01-094/24 i FEMP.06.37-IP.01-095/24

Pytanie dotyczy jednej z rekomendacji w kryterium „Realizacja rekomendacji dotyczących wsparcia z zakresu edukacji”: „w projekcie przewidziano wsparcie uczniów w obszarze rozwijania kompetencji z zakresu języków obcych, w tym języka angielskiego, uczących się w szkołach i placówkach oświatowych zlokalizowanych na terenach wiejskich lub w małych miastach lub na terenach zmarginalizowanych”.

Jak powinny być rozumiane małe miasta i tereny zmarginalizowane?

Małe miasta powinny być rozumiane zgodnie z definicją z GUS, a więc są to miasta do 20 tysięcy mieszkańców.

Tereny zmarginalizowane to gminy zmarginalizowane wskazane w Strategii Rozwoju Województwa „Małopolska 2030”.

Należą do nich:

- Biały Dunajec
- Biecz
- Bobowa
- Bolesław (Powiat Dąbrowski)
- Borzęcin
- Budzów
- Bystra-Sidzina
- Charsznica
- Ciężkowice
- Czarny Dunajec
- Czorsztyn
- Dobra
- Gręboszów
- Gromnik
- Gródek nad Dunajcem
- Grybów
- Iwkowa
- Jodłownik
- Kamienica
- Kamionka Wielka
- Korzenna
- Koszyce
- Kozłów
- Książ Wielki
- Laskowa
- Lipinki
- Lipnica Murowana
- Lipnica Wielka



- Łabowa
- Łącko
- Łososina Dolna
- Łukowica
- Łużna
- Mędrzechów
- Moszczenica
- Mszana Dolna
- Muszyna
- Nawojowa
- Niedźwiedź
- Ochotnica Dolna
- Olesno
- Piwniczna - Zdrój
- Pleśna
- Podegrodzie
- Raclawice
- Radgoszcz
- Ropa
- Ryglice
- Rytro
- Rzepiennik Strzyżewski
- Sękowa
- Słaboszów
- Stary Sącz
- Szaflary
- Szczucin
- Szczurowa
- Szerzyny
- Tuchów
- Uście Gorlickie
- Wietrzychowice
- Zakliczyn
- Zawoja

Należy jednak mieć na uwadze, że przytoczona rekomendacja to jedna z opcji, jakie są możliwe do uwzględnienia w projekcie, aby kryterium było spełnione. Zgodnie z treścią kryterium:

„W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt realizuje co najmniej jedną z poniższych rekomendacji:

- w projekcie przewidziano wsparcie uczniów w obszarze rozwijania kompetencji z zakresu języków obcych, w tym języka angielskiego, uczących się w szkołach i placówkach oświatowych zlokalizowanych na terenach wiejskich lub w małych miastach lub na terenach zmarginalizowanych;
- w projekcie przewidziano realizację zajęć/szkoleń z zakresu przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji lub nierównościami (planowane zajęcia/szkolenia nie mogą koncentrować się wyłącznie na jednej, wybranej przesłance



Pomoc Techniczna
dla Funduszy Europejskich



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



dyskryminacji/nierówności, ale powinny mieć charakter kompleksowy i powinny być dostosowane do wieku);

- w projekcie przewidziano wsparcie dla szkół osiągających wyniki z egzaminów zewnętrznych poniżej średniej dla województwa (analiza wyników dotyczy 2 ostatnich lat szkolnych)”.
Zastosowanie jednej ze wskazanych rekomendacji w projekcie zapewnia spełnienie kryterium.