**Załącznik nr 7 do Umowy**

**Katalog wskaźników obligatoryjnych**

**Działanie FEMP.05.05 - INFRASTRUKTURA EDUKACYJNA - ZIT**

**tryb niekonkurencyjny**

Typy projektu:

A. wsparcie infrastruktury ośrodków wychowania przedszkolnego, z uwzględnieniem zwiększenia ich dostępności dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

B. wsparcie infrastruktury szkół ponadpodstawowych prowadzących kształcenie zawodowe w szczególności w branżach kluczowych z punktu widzenia zapotrzebowania regionalnego rynku pracy z uwzględnieniem zwiększenia ich dostępności dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

C. wsparcie infrastruktury typu fablab

D. zwiększenie dostępności szkół podstawowych i ponadpodstawowych prowadzących kształcenie ogólne

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa wskaźnika | **Pojemność́ klas w nowych lub zmodernizowanych placówkach opieki nad dziećmi** |
| Kod wskaźnika | RCO066 |
| Jednostka miary | osoby |
| Rodzaj wskaźnika | Produkt (obowiązkowy) |
| Definicja wskaźnika | Pojemność klas pod względem maksymalnej liczby miejsc w nowych lub zmodernizowanych placówkach opieki nad dziećmi. Pojemność grup powinna zostać obliczona zgodnie z ustawodawstwem krajowym, ale nie powinna obejmować nauczycieli, rodziców, personelu pomocniczego ani innych osób, które również mogą korzystać z placówek. Placówki opieki nad dziećmi, takie jak żłobki i przedszkola, są przeznaczone dla dzieci od urodzenia do rozpoczęcia kształcenia na poziomie podstawowym. Wskaźnik obejmuje nowo budowane lub zmodernizowane placówki opieki nad dziećmi (np. w celu podniesienia standardów higieny i bezpieczeństwa), a modernizacja nie obejmuje termomodernizacji ani konserwacji i napraw. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa wskaźnika | **Pojemność́ klas w nowych lub zmodernizowanych placówkach oświatowych** |
| Kod wskaźnika | RCO067 |
| Jednostka miary | osoby |
| Rodzaj wskaźnika | Produkt (obowiązkowy) |
| Definicja wskaźnika | Pojemność klas pod względem maksymalnej liczby uczniów, którzy mogą się zapisać i korzystać z placówek oświatowych. Pojemność klas powinna być obliczona zgodnie z ustawodawstwem krajowym, ale nie powinna obejmować nauczycieli, rodziców, personelu pomocniczego ani innych osób, które również mogą korzystać z placówek. Placówki oświatowe, takie jak szkoły i uczelnie, mogą być nowo wybudowane lub zmodernizowane. Modernizacja nie obejmuje termomodernizacji ani konserwacji i napraw. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa wskaźnika | **Liczba wybudowanych przedszkoli** |
| Kod wskaźnika | PLRO122 |
| Jednostka miary | szt. |
| Rodzaj wskaźnika | Produkt (obowiązkowy) |
| Definicja wskaźnika | Wskaźnik obejmuje liczbę przedszkoli, które zostały wybudowane lub rozbudowane w wyniku realizacji projektu. Wskaźnikiem objęte są wszytkie rodzaje przedszkoli, w tym również: specjalne, integracyjne, z oddziałami specjalnymi lub integracyjnymi, atakże inne formy wychowania przedszkolnego. W przypadku gdy wsparciem objęte są zarówno przedszkole jak i jego filie, do wartości wskaźnika wliczana jest jedynie pojedyncza wartość. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa wskaźnika | **Liczba przebudowanych lub rozbudowanych przedszkoli** |
| Kod wskaźnika | PLRO123 |
| Jednostka miary | szt. |
| Rodzaj wskaźnika | Produkt (obowiązkowy) |
| Definicja wskaźnika | Wskaźnik obejmuje liczbę przedszkoli, które zostały przebudowane lub zmodernizowane w wyniku realizacji projektu. Wskaźnik nie obejmuje termomodernizacji, konserwacji i napraw budynków. Wskaźnikiem objęte są wszytkie rodzaje przedszkoli, w tym również: specjalne, integracyjne, z oddziałami specjalnymi lub integracyjnymi, atakże inne formy wychowania przedszkolnego. W przypadku gdy wsparciem objęte są zarówno przedszkole jak i jego filie, do wartości wskaźnika wliczana jest jedynie pojedyncza wartość. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa wskaźnika | **Liczba doposażonych przedszkoli** |
| Kod wskaźnika | PLRO124 |
| Jednostka miary | szt. |
| Rodzaj wskaźnika | Produkt (obowiązkowy) |
| Definicja wskaźnika | Wskaźnik obejmuje liczbę przedszkoli, które otrzymały wsparcie na doposażenie infrastruktury służącej prowadzeniu działalności edukacyjnej. Wskaźnikiem objęte są wszytkie rodzaje przedszkoli, w tym również: specjalne, integracyjne, z oddziałami specjalnymi lub integracyjnymi, atakże inne formy wychowania przedszkolnego. W przypadku gdy wsparciem objęte są zarówno przedszkole jak i jego filie, do wartości wskaźnika wliczana jest jedynie pojedyncza wartość. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa wskaźnika | **Liczba wybudowanych szkół** |
| Kod wskaźnika | PLRO126 |
| Jednostka miary | szt. |
| Rodzaj wskaźnika | Produkt (obowiązkowy) |
| Definicja wskaźnika | Wskaźnik obejmuje liczbę szkół, które zostały wybudowane lub rozbudowane w wyniku realizacji projektu. Do wartości wskaźnika wliczane są także projekty na rzecz oddziałów przedszkolnych funkcjonujących przy szkołach. Szkołę należy rozumieć zgodnie z zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe ( z wyłączeniem przedszkoli). W przypadku gdy wsparciem objęte są zarówno szkoła jak i jej filie, do wartości wskaźnika wliczana jest jedynie pojedyncza wartość. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa wskaźnika | **Liczba przebudowanych lub rozbudowanych szkół** |
| Kod wskaźnika | PLRO127 |
| Jednostka miary | szt. |
| Rodzaj wskaźnika | Produkt (obowiązkowy) |
| Definicja wskaźnika | Wskaźnik obejmuje liczbę szkół, które zostały przebudowane lub zmodernizowane w wyniku realizacji projektu. Wskaźnik nie obejmuje termomodernizacji, bieżącej konserwacji i napraw budynków. Do wartości wskaźnika wliczane są także projekty na rzecz oddziałów przedszkolnych funkcjonujących przy szkołach. Szkołę należy rozumieć zgodnie z zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe ( z wyłączeniem przedszkoli). W przypadku gdy wsparciem objęte są zarówno szkoła jak i jej filie, do wartości wskaźnika wliczana jest jedynie pojedyncza wartość. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa wskaźnika | **Liczba doposażonych szkół** |
| Kod wskaźnika | PLRO191 |
| Jednostka miary | szt. |
| Rodzaj wskaźnika | Produkt (obowiązkowy) |
| Definicja wskaźnika | Wskaźnik obejmuje liczbę szkół, które otrzymały wsparcie na doposażenie infrastruktury służącej prowadzeniu działalności edukacyjnej. Do wartości wskaźnika wliczane są także projekty na rzecz oddziałów przedszkolnych funkcjonujących przy szkołach. Szkołę należy rozumieć zgodnie z zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe ( z wyłączeniem przedszkoli). W przypadku gdy wsparciem objęte są zarówno szkoła jak i jej filie, do wartości wskaźnika wliczana jest jedynie pojedyncza wartość. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa wskaźnika | **Liczba wspartych obiektów typu Fablab** |
| Kod wskaźnika | PLTO007 |
| Jednostka miary | Szt. |
| Rodzaj wskaźnika | Produkt (obowiązkowy) |
| Definicja wskaźnika | Liczba wspartych obiektów, w których przewidziano rozbudowę, przebudowę, modernizację, remont przestrzeni typu Fablab, gdzie w praktyce można przetestować nowe rozwiązania, realizować własne projekty, tworzyć prototypy nowych urządzeń i wynalazków itp. Wsparcie w realizowanym projekcie powinno być skoncentrowane na organizacji kreatywnej przestrzeni dostępnej dla osób indywidualnych, szkół i placówek oświatowych, jak i przedstawicieli instytucji rozwojowych i edukacyjnych z regionu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa wskaźnika | **Ludność́ objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego** |
| Kod wskaźnika | RCO 74 |
| Jednostka miary | osoby |
| Rodzaj wskaźnika | Produkt (obowiązkowy) |
| Definicja wskaźnika | Liczba osób objętych projektami wspieranymi przez fundusze w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa wskaźnika | **Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego** |
| Kod wskaźnika | RCO 75 |
| Jednostka miary | Szt. |
| Rodzaj wskaźnika | Produkt (obowiązkowy) |
| Definicja wskaźnika | Liczba wkładów w strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego zgłoszonych według każdego celu szczegółowego wnoszonych z funduszy zgodnie z art. 28 lit. a) i c) CPR.[[1]](#footnote-1) Wartości wskaźnika uwzględniają zatem, na poziomie celu szczegółowego, oddzielną liczbę wkładów finansowych w strategie terytorialne. Wskaźnik ten nie obejmuje strategii RLKS, które są liczone w ramach RCO80. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa wskaźnika | **Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (EFRR/FST/FS)** |
| Kod wskaźnika | PLRO132 |
| Jednostka miary | szt. |
| Rodzaj wskaźnika | Produkt (obowiązkowy) |
| Definicja wskaźnika | Wskaźnik odnosi się do liczby obiektów w ramach realizowanego projektu, które zaopatrzono w specjalne podjazdy, windy, urządzenia głośnomówiące, bądź inne udogodnienia (tj. usunięcie barier w dostępie, w szczególności barier architektonicznych) ułatwiające dostęp do tych obiektów i poruszanie się po nich osobom z niepełnosprawnościami, w szczególności ruchowymi czy sensorycznymi. Jako obiekty należy rozumieć konstrukcje połączone z gruntem w sposób trwały, wykonane z materiałów budowlanych i elementów składowych, będące wynikiem prac budowlanych (wg. def. PKOB). Należy podać liczbę obiektów, a nie sprzętów, urządzeń itp., w które obiekty zaopatrzono. Jeśli instytucja, zakład itp. składa się z kilku obiektów, należy zliczyć wszystkie, które dostosowano do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Wskaźnik mierzony w momencie rozliczenia wydatku związanego z wyposażeniem obiektów w rozwiązania służące osobom z niepełnosprawnościami w ramach danego projektu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa wskaźnika | **Roczna liczba użytkowników nowych lub zmodernizowanych placówek opieki nad dziećmi** |
| Kod wskaźnika | RCR070 |
| Jednostka miary | użytkownicy/rok |
| Rodzaj wskaźnika | Rezultat (obowiązkowy) |
| Definicja wskaźnika | Roczna liczba zarejestrowanych dzieci korzystających z placówki opieki nad dziećmi objętej wsparciem. W odniesieniu do osiągniętych wartości należy przeprowadzić oszacowanie ex post na podstawie liczby i wielkości grup dzieci korzystających z placówki przynajmniej raz w roku następującym po zakończeniu interwencji. Wartość bazowa wskaźnika odnosi się do liczby użytkowników placówki objętej wsparciem oszacowanej dla roku przed rozpoczęciem interwencji i wynosi zero w przypadku nowo budowanych placówek. Wskaźnik nie obejmuje nauczycieli, rodziców, personelu pomocniczego ani innych osób, które również mogą korzystać z placówki. Placówki opieki nad dziećmi, takie jak żłobki i przedszkola, są przeznaczone dla dzieci od urodzenia do rozpoczęcia kształcenia na poziomie podstawowym. Wskaźnik obejmuje nowo budowane lub zmodernizowane placówki opieki nad dziećmi (np. w celu podniesienia standardów higieny i bezpieczeństwa), a modernizacja nie obejmuje termomodernizacji ani konserwacji i napraw. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa wskaźnika | **Roczna liczba użytkowników nowych lub zmodernizowanych placówek oświatowych** |
| Kod wskaźnika | RCR071 |
| Jednostka miary | użytkownicy/rok |
| Rodzaj wskaźnika | Rezultat (obowiązkowy) |
| Definicja wskaźnika | Roczna liczba zarejestrowanych uczniów korzystających z placówki oświatowej objętej wsparciem. W odniesieniu do osiągniętych wartości należy przeprowadzić obliczenia ex post na podstawie liczby i wielkości grup uczniów korzystających z placówki przynajmniej raz w roku następującym po zakończeniu interwencji. Wartość bazowa wskaźnika odnosi się do liczby użytkowników placówki objętej wsparciem oszacowanej dla roku przed rozpoczęciem interwencji i wynosi zero w przypadku nowo budowanych placówek. Wskaźnik nie obejmuje nauczycieli, rodziców, personelu pomocniczego ani innych osób, które również mogą korzystać z placówki. Wskaźnik obejmuje nowo budowane lub zmodernizowane placówki oświatowe, takie jak szkoły i uczelnie, a modernizacja nie obejmuje termomodernizacji ani konserwacji i napraw. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa wskaźnika | **Liczba osób, które skorzystały ze wsparcia w obiektach typu Fablab** |
| Kod wskaźnika | PLTR005 |
| Jednostka miary | osoby |
| Rodzaj wskaźnika | Rezultat (obowiązkowy) |
| Definicja wskaźnika | Liczba osób, które skorzystały z kreatywnych przestrzeni typu Fablab w obiekcie objętym wsparciem w ramach programu. |

**Wskaźniki informacyjne stosowane w ramach wszystkich celów szczegółowych**

W sytuacji, gdy realizacja projektu wpływa/będzie wpływać na wykonanie poniższych wskaźników, Wnioskodawca zobligowany jest do ich monitorowania na etapie realizacji projektu, w celach informacyjnych.

Wartość docelową wskaźników informacyjnych w ramach projektów EFRR/FST określa się na poziomie „0”.

W projektach EFS+ oraz w projektach FST, w których wsparcie udzielane jest bezpośrednio uczestnikom konieczne jest wybranie wszystkich poniżej wymienionych wskaźników. W tym przypadku wartość docelowa wskaźników informacyjnych może wynieść „0”.

Poziom wykonania wskaźników informacyjnych w projekcie nie stanowi przedmiotu rozliczenia z Beneficjentem.

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa wskaźnika | **Miejsca pracy utworzone we wspieranych jednostkach** |
| Kod wskaźnika | RCR001 |
| Jednostka miary | EPC |
| Rodzaj wskaźnika | Rezultat (obowiązkowy) |
| Definicja wskaźnika | Liczba miejsc pracy wyrażona w średnich rocznych ekwiwalentach pełnego czasu pracy (EPC) utworzonych w ramach działalności wspieranej przez projekt. Nowe stanowiska muszą być obsadzone i mogą być w pełnym wymiarze godzin, w niepełnym wymiarze godzin lub powtarzać się sezonowo. Wolne stanowiska nie są liczone. Ponadto oczekuje się, że nowo utworzone stanowiska zostaną utrzymane przez ponad rok po zakończeniu projektu. Wskaźnik jest obliczany jako różnica między rocznymi EPC obsadzonymi przed rozpoczęciem projektu i rok po zakończeniu projektu w ramach wspieranej działalności. Roczne EPC definiuje się jako stosunek godzin pracy przepracowanych efektywnie w ciągu roku kalendarzowego podzielony przez całkowitą liczbę godzin umownie przepracowanych w tym samym okresie przez osobę lub grupę. Zgodnie z konwencją dana osoba nie może wykonywać więcej niż jednego EPC rocznie. Liczba godzin umownie przepracowanych ustalana jest na podstawie normatywnych/ustawowych godzin pracy zgodnie z krajowym ustawodawstwem. Osoba pracująca w pełnym wymiarze czasu pracy zostanie zidentyfikowana w odniesieniu do jej statusu zatrudnienia i rodzaju umowy (pełny lub niepełny etat). Wskaźnik ten nie powinien być stosowany do uwzględnienia miejsc pracy dla naukowców, które należy zgłaszać w ramach RCR102. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa wskaźnika | **Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami (EFRR/FS/FST)** |
| Kod wskaźnika | PLRO199 |
| Jednostka miary | szt. |
| Rodzaj wskaźnika | Produkt (obowiązkowy) |
| Definicja wskaźnika | Racjonalne usprawnienie oznacza konieczne i odpowiednie zmiany oraz dostosowania, nie nakładające nieproporcjonalnego lub nadmiernego obciążenia, rozpatrywane osobno dla każdego konkretnego przypadku, w celu zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami możliwości korzystania z wszelkich praw człowieka i podstawowych wolności oraz ich wykonywania na zasadzie równości z innymi osobami. Wskaźnik mierzony w momencie rozliczenia wydatku związanego z racjonalnymi usprawnieniami w ramach danego projektu. Przykłady racjonalnych usprawnień: tłumacz języka migowego, transport niskopodłogowy, dostosowanie infrastruktury (nie tylko budynku, ale też dostosowanie infrastruktury komputerowej np. programy powiększające, mówiące, drukarki materiałów w alfabecie Braille'a), osoby asystujące, odpowiednie dostosowanie wyżywienia. Do wskaźnika powinny zostać wliczone zarówno projekty ogólnodostępne, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień, jak i dedykowane (zgodnie z kategoryzacją projektów z Wytycznych w zakresie realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027). Na poziomie projektu wskaźnik może przyjmować maksymalną wartość 1 - co oznacza jeden projekt, w którym sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami. Liczba sfinansowanych racjonalnych usprawnień, w ramach projektu, nie ma znaczenia dla wartości wykazywanej we wskaźniku. Definicja na podstawie: Wytyczne w zakresie realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027. |

Definicje zostały opracowane na podstawie: Listy Wskaźników Kluczowych EFRR (obowiązkowych) obowiązującej od dnia 19.03.2025 r.

1. Liczba wkładów w strategie oznacza liczbę projektów realizowanych w ramach strategii. [↑](#footnote-ref-1)